

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Цветков Олег Борисович (obts@mail.ru)

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Премьерский лицей» (НОЧУ СОШ «Премьерский лицей»), г. Москва

Аннотация

В статье освещается опыт использования образовательного онлайн-ресурса ЯКласс в учебном процессе.

В настоящее время информационные технологии активно интегрируются во все сферы, и было бы удивительно не использовать возможности ИТ в обучении, особенно точным наукам. Поэтому такая важная задача – использовать информационные технологии в образовании – стала актуальной необходимостью. Я, как учитель математики, опробовал различные ресурсы, и пользуюсь ими, но своим главным помощником считаю ЯКласс.

ЯКласс – электронный интеллектуальный тренажёр – начал свою работу в марте 2013 года. С 2015 года является резидентом инновационного центра «Сколково».

В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis. Учебный контент ЯКласс постоянно увеличивается.

Основные функции конструктора тестов:

- Предлагает набор готовых тестов по предметам школьной программы 1-10 классов, а также подготовки к экзаменам.
- Позволяет учителю самостоятельно создавать и редактировать тесты по любому предмету.
- Позволяет провести автоматизированное тестирование учеников с генерацией индивидуальных заданий, мгновенным подведением итогов и демонстрацией правильных ответов с подробным решением (возможно изменять в настройках).
- Формирует по результатам тестирования сводные таблицы результатов учащихся для учителя.

Подробнее я хочу рассказать о способах повышения эффективности обучения при работе с ресурсом ЯКласс.

1. Важная задача обучения – передача учащимся некоторых знаний (например, алгоритма решения задачи), но ещё более важная задача – чтобы учащийся не только *знал*, как решается та или иная задача, но и *умел* правильно применить знания для её решения. Для этого нужны навыки безошибочных вычислений и самопроверки. Для развития этих навыков я прошу учеников по окончании работы не завершать тест, а узнав количество неверных ответов (без указания номеров заданий), самостоятельно искать ошибки и исправлять их. Это приучает их более ответственно подходить к процессу самопроверки, и, соответственно, показывать более высокие результаты на экзаменах.

2. В математике (как и в других предметах) важно не просто получить правильный ответ, но и грамотно оформить решение. Поэтому отправка ответов в тестовой форме через компьютер не должна отменять решения задачи на бумаге. ЯКласс дал ученику предварительную оценку ответов, а после проверки письменного решения учителем учащиеся получают рекомендации по грамотному, логически-последовательному оформлению решения.

3. Наряду с ресурсом ЯКласс, помогающим отрабатывать навыки и проверять работы учащихся, необходимо использовать разнообразные формы обучения: презентации, видео и др.

4. ЯКласс, без сомнений является хорошим помощником в процессе изучения математического материала, но нужно помнить, что компьютер даёт возможность учащимся использовать калькулятор для вычислений, что, конечно же, не соответствует учебным целям. Поэтому важно регулярно проверять вычислительные навыки учащихся (практиковать арифметику) в письменной форме без использования каких-либо технических средств.

Использование онлайн-ресурса ЯКласс с учётом рекомендаций, приведённых выше, позволяет сделать обучение в целом эффективнее: работу учителя – более творческой, выработку навыков у учащихся – менее напряжённой. Роль учителя – учить, ЯКласс проверит!

Литература

1. Сайт ЯКласс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yaclass.ru>
2. Обзор генераторов и методов генерации учебных заданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-generatorov-i-metodov-generatsii-uchebnyh-zadaniy>
3. Transfer of Innovation project 'Computer based Exercise Generation and Evaluation System for Mathematics, Physics and Chemistry Subjects – GenExis' [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.genexiseducation.com>
4. Lifelong Learning Programme [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme_en
5. Валерий Никитин: «Останутся проекты, эффективно помогающие работе учителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.towave.ru/pub/valerii-nikitin-yaclass-ostanutsya-proekty-effektivno-pomogayushchie-rabote-uchitelei.html>