



# **«Роботизация образования до и после: восторженные отзывы и явные тревоги»**

Директор Международного института новых образовательных технологий  
Российского государственного гуманитарного университета

Кувшинов Сергей Викторович

# Цивилизационные проблемы XXI века

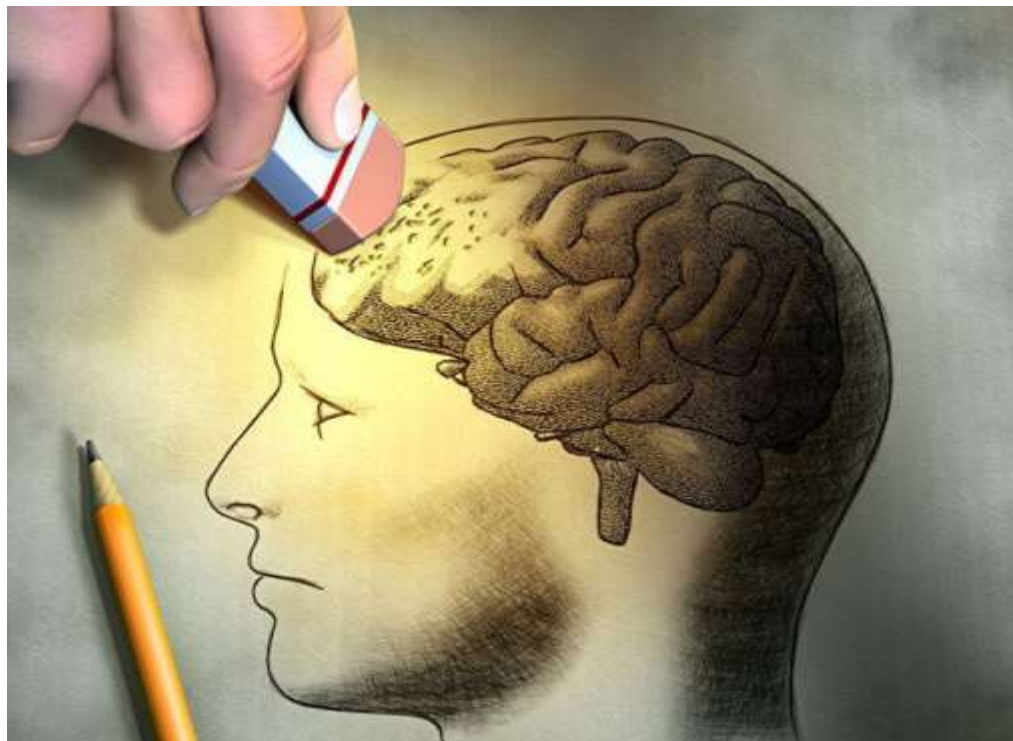
- Лавинообразный рост информации и информационных систем



- Потеря контроля над процессами фундаментализации знания. Деградация культуры познания

# Цивилизационные проблемы XXI века

- Сверхопасный разрыв между тенденциями глобализации и процессами сохранения и развития культуры



- Деградация духовной среды обитания Человека

# Цивилизационные проблемы XXI века

- Массовая трагедия отчуждения и неуверенности Человека в современном мире. Хрупкость мира Человека.



- Нивелирование личности, потеря индивидуальности. Рост насилия и агрессивности. Категоричность проблемы нравственного выбора

# Цивилизационные проблемы XXI века



- Конфликт техники и общества – конфликт человека с самим собой – центральная проблема цивилизации.



# Современные тревоги образования

- Неопределенность социально-психологических и профессиональных целей образования
- Кризис учебно-дисциплинарного восприятия деятельности, утрата целостности научного и технического знания
- Узкая специализация как фактор антиинтеллектуализма



# Современные тревоги образования

- Нарастающая диспропорция между образованием общим и образованием специальным
- Утрата фундаментальности в образовании
- Отсутствие ориентации на гуманистические и нравственные ценности в профессиональном обучении



# КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА НАШИХ ГЛАЗАХ



**Большие данные**



**Интернет вещей**



**Виртуальная реальность**



**Дополненная реальность**



**Аддитивные технологии**



**Квантовые вычисления**



**Блокчейн**



**Интеллектуальная робототехника**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

- Проектность и технологичность образования

- Новая структура и состав сетевой образовательной среды

- Учебный процесс как совместное творчество и диалог преподавателя и студента



- Непрерывность образования: образование через всю жизнь

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

- Ориентация учебного процесса не столько на содержание и логику предмета, сколько на специфику восприятия медиа
- Предоставление учащемуся возможности реализации собственного стиля обучения



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

- вероятностное структурирование предметного содержания (выделение «неделимых концептов знания» и системы возможных связей между ними)

- наличие системы индивидуальных методик (стратегий «представление - усвоение») учебного процесса



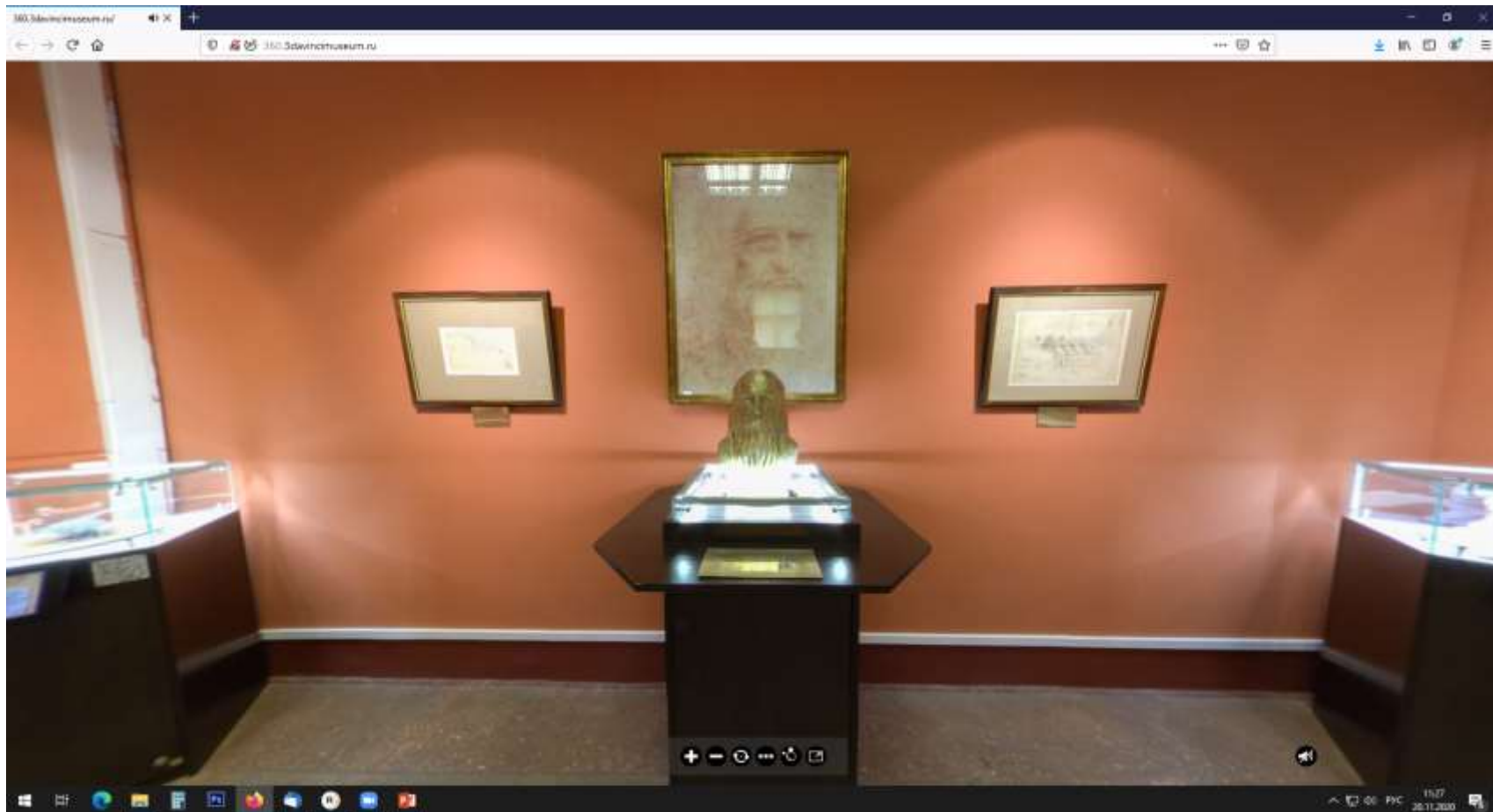
- обеспечение оптимальной синхронизации представления информации и ее усвоения - понимания

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

- «Роботизация» образовательного процесса в условиях дистанционного доступа к культурно-образовательным ресурсам



# Виртуальные киберзанятия



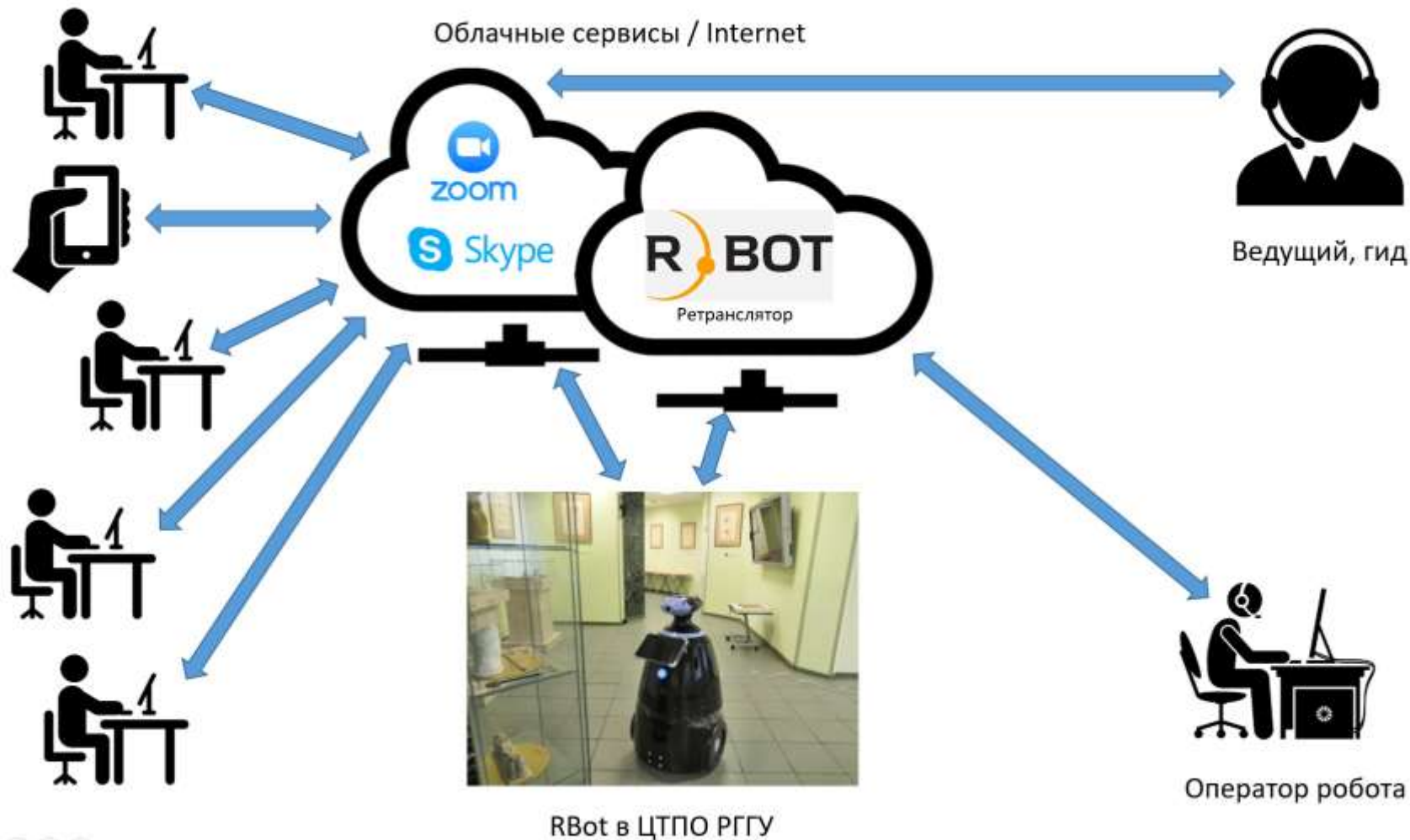
<http://360.3davincimuseum.ru>



# Роботизированные экскурсии



Пользователи



<http://360.3davincimuseum.ru>



**Спасибо за внимание !**

[kuvshinov@icloud.com](mailto:kuvshinov@icloud.com)

**+7495 7696552**